

SEMESTRE 3

Semestre	Titre	DC	Axe	Durée	ECTS
3	Module 15 – S3 : Travailler en projet	2	3	216h	8
Responsable	Carine SAINT MARTIN				
Intervenants	Florence FONDEVILLE - Nadine HERAUT – JF MIGNARD, éducateurs spécialisés (GAP)				
Objectifs et indicateurs de compétence	Collecter et analyser des données et des observations, Comprendre une situation, Tenir compte des éléments qui caractérisent une situation individuelle, des groupes ou un territoire dans la réponse éducative, Formaliser et restituer les éléments recueillis, Mobiliser les ressources, projets et réseaux internes et externes à l'institution, Formaliser les étapes d'un projet éducatif, Rendre compte de l'évolution du projet, Faire le bilan des actions menées et objectifs atteints. Evaluer l'apport des activités au projet éducatif, Réajuster l'action éducative en fonction de cette évaluation,				
Pré-requis	Aucun				
Evaluation-validation	Rédaction d'un dossier de 12 et 15 pages rendant compte de la maîtrise de la méthodologie du projet				
Bibliographie	BOUTINET, <i>Anthropologie du projet</i> , Léonard RONDA, <i>le projet éducatif</i> ; <i>Les cahiers de l'actif</i> : le projet en quête de sens n°266/267 ; B. COURTOIS et MC JOSSO, <i>Le projet, nébuleuse ou galaxie</i> ,				
Contenus				Nbre heures	
Centre de formation				46H	
Présentation et évaluation du module					
Cours magistraux :					
La démarche de projet et les différents projets					
Méthodologie du Projet d'Action éducative					
Travaux dirigés :					
Accompagnement PAE					
Groupes d'analyse de la pratique (stage expérimentation)					
Groupes de suivi					
Stage pratique : Conception et mise en œuvre d'un projet d'action éducative				110 h	
Travail personnel : Elaboration et mise en œuvre d'un projet d'action éducative sur le stage expérimentation et constitution d'un dossier de 12 et 15 pages				60 h	
Total				216 h	