

SEMESTRE 3

Semestre	Titre	DC	Axe	durée	ECTS
3	Module 18 – S3 : Comprendre, gérer et prévenir les situations de violence	2	4	51H	2
Responsable	Philippe LEBAILLY				
Intervenants	Julien CHANUT (éducateur spécialisé)				
Objectifs et indicateurs de compétence	Connaître les principaux enseignements de la recherche sur la violence Identifier et comprendre les facteurs déclenchant et protecteur des situations de violence Acquérir des repères d'action pour gérer des passages à l'acte dans une perspective éducative Savoir anticiper les difficultés, ajuster et réguler ses actes professionnels dans les situations de passage à l'acte Savoir tenir compte de son propre rapport à la violence.				
Pré-requis	Aucun				
Evaluation-validation	Etude de cas				
Bibliographie	ANESM, <i>Conduites violentes dans les établissements accueillant des adolescents : prévention et réponses</i> , 2008. DEBARBIEUX Eric (sous la direction), <i>L'oppression quotidienne, recherches sur une délinquance des mineurs</i> , La documentation Française, 2002. KAMMERER Pierre, <i>Adolescents dans la violence</i> , Gallimard, 2000. JEANNE Yves, <i>Dépasser la violence des adolescents difficiles, le pari de l'éducation</i> , Erès, 2010. LEBAILLY Philippe, <i>La violence des jeunes, comprendre et prévenir</i> , éd. ASH, 2001. MUCCHIELI Laurent, <i>Violences et insécurité</i> , La Découverte, 2001.				
Contenus				Nombre heures	
Centre de formation :				21H	
Présentation et évaluation du module					
Clarifications notionnelles et acquis de la recherche sur la violence					
Violence: les facteurs à risques et les facteurs protecteurs dans les établissements					
Sanction éducative - Réparation - Pédagogies non punitives – Etude de cas de passage à l'acte					
Pédagogies et pratiques préventives					
Violence, jeux de corps à corps, normes culturelles					
CM : 10h TD : 6h TP : 5h					
Stage pratique : Observation des facteurs à risques et des facteurs protecteurs de la violence				15H	
Travail personnel : lecture				15 h	
Total				51H	