

# SEMESTRE 3

Semestre	Titre	DC	Axe	Durée	ECTS
4	Module 21 – S3 : Comprendre les mesures de prévention de la délinquance	2	4	85 h	3
Responsable	Sophie LEROY				
Intervenants	Valérie BOUHIER, Juriste, David VAVASSORI, Maître de conférence en psychopathologie - Stéphane COURANT, maître de conférence en anthropologie, Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile de Colomiers.				
Objectifs et indicateurs de compétence	Formaliser, restituer et analyser des données et des observations à partir des pratiques mises en œuvre sur les sites professionnels Tenir compte des éléments qui caractérisent une situation individuelle, des groupes ou un territoire dans la réponse éducative Mettre en lien des constats avec l'environnement social et économique Réaliser la synthèse d'approches pluri-professionnelles permettant d'établir un diagnostic socio-éducatif Poser des hypothèses d'action éducative en fonction d'un diagnostic Rechercher et prendre en compte les analyses des différents acteurs impliqués dans une action éducative				
Pré-requis	Aucun				
Evaluation-validation	Rédaction d'un document de 3 ou 4 pages, à partir d'une thématique du module et consistant soit à l'étude d'une situation éducative, soit à une note de synthèse				
Bibliographie	Marie-Thérèse JOIN-LAMBERT, <i>Les politiques sociales</i> , presses de la fondation nationale de sciences politiques et Dalloz, 1997 ; Jacques FAGET, « Justice et travail social. <i>Le rhizome pénal</i> », Erès, édition Trajets, 1995. Michel Foucault, <i>Surveiller et punir: Naissance de la prison</i> , Paris, Gallimard, 1975. Alain Coulon, <i>L'école de Chicago</i> , PUF (collection Que sais-je ?), Paris, 1992 ; Gérard Mauger ; <i>sociologie de la délinquance</i> , collection Repères, édition la découverte ; Philippe Combessie ; <i>sociologie de la prison</i> , collection Repères, édition la Découverte, 2001. Sous la Direction de Sid Abdellaoui, <i>Les jeunes et la loi, Nouvelles transgressions ? Nouvelles pratiques ?</i> édition l'Harmattan, collection criminologie 2010.				
<b>Contenus</b>				Nbre heures	
<b>Centre de formation</b> <b>Organisation du module</b>  <b>Cours magistraux :</b> Acquis de la recherche sur la délinquance des mineurs Dispositifs et mesures éducatives dans le cadre judiciaire, l'approche du milieu carcéral Analyse de la question de la transgression, de la déviance et de la délinquance, à partir d'apports théoriques (sociologie, psychologie, philosophie) avant une mise en perspective avec la question de la règle et de la loi dans les établissements du social et du médico-social. Recours au partenariat avec la police dans le traitement des situations de prévention, d'information, de transgression, de violence...,  <b>Travaux dirigés :</b> <b>Audience au TGI de Toulouse, Tribunal correctionnel</b> Présentation expérience: conflictualité sociale - médiation sociale - club de prévention  <b>Conférence pédagogique semestrielle</b>				35 h	
<b>Stage pratique</b>				35 h	
<b>Travail personnel :</b> Rédaction d'un document de 3 ou 4 pages, à partir d'une thématique du module et consistant soit à l'étude d'une situation éducative, soit à une note de synthèse				15 h	
<b>Total</b>				85 h	