

SEMESTRE 5

| Semestre | Titre | DC | Axe | Durée | ECTS |
|---|---|----|-----|--------------|------|
| 5 | Module 28 – S5: Concevoir et conduire un projet éducatif spécialisé – niveau 1 | 2 | 2 | 163 h | 6 |
| Responsable | Carine SAINT MARTIN | | | | |
| Intervenants | | | | | |
| Compétences visées | Collecter et analyser des données et des observations Formaliser et restituer les éléments recueillis Tenir compte des éléments qui caractérisent une situation individuelle, des groupes ou un territoire dans la réponse éducative Mettre en lien des constats avec l'environnement social et économique Réaliser la synthèse d'approches pluri-professionnelles permettant d'établir un diagnostic socio-éducatif Intégrer un diagnostic socio-éducatif à un projet personnalisé Poser des hypothèses d'action éducative en fonction d'un diagnostic Mobiliser les ressources, projets et réseaux internes et externes à l'institution Prendre en compte la place et le rôle des familles Anticiper les difficultés, ajuster et réguler les actions Identifier le cadre de sa mission et participer à l'élaboration d'une stratégie d'équipe Formaliser les étapes et objectifs d'un projet Rechercher et prendre en compte les analyses des différents acteurs du projet personnalisé | | | | |
| Pré-requis | Acquisition des modules 9,15 et 20 ou équivalence | | | | |
| Evaluation-validation | Rédaction d'une fiche étape sur le mémoire. | | | | |
| Bibliographie | Léonor Ronda : le projet éducatif ; , journal européen d'éducation Sociale, FESET N°2, 2002 les cahiers de l'actif : le projet en quête de sens n°266/267 ; B. Courtois et MC Josso : le projet, nébuleuse ou galaxie R ; Quivy : manuel de recherche en sciences sociales ; Dobiecki rédiger son mémoire en sciences sociales : Lièvre : manuel d'initiation à la recherche en travail social, construire son mémoire professionnel | | | | |
| Contenus | | | | Nbre heures | |
| Centre de formation | | | | 30H | |
| Organisation du module Cours magistraux : Des intentions confrontés à la réalité : ajustement et finalisation du projet et choix des outils d'évaluation de l'action L'entretien éducatif au service du projet individuel Certification Suivi mémoire | | | | | |
| Stage pratique : mise en œuvre d'un projet d'action éducative support au mémoire | | | | 89h | |
| Travail personnel : rédaction d'une fiche étape sur le mémoire. Construction des apports nécessaires à la problématisation, problématisation et hypothèse | | | | 44h | |
| Total | | | | 163 h | |