

SEMESTRE 1

Semestre	Titre	DC	Axe	durée	ECTS
1	Module 1 – S1 : Explorer et investir le cadre professionnel de l'éducateur – niveau 1	2	1	175h	6
Responsable	Nadine HERAUT PEMARQUE				
Intervenants	Jean François MIGNARD - Germain ROUZAUD - Eric ROBLES, éducateur spécialisé				
Objectifs et indicateurs de compétence	Savoir collecter et analyser des données et des observations Formaliser et resituer les éléments recueillis Identifier le cadre de sa mission				
Pré-requis	Aucun				
Evaluation-validation	Evaluation individuelle réalisée par le formateur du groupe de suivi en prenant appui sur le retour des formateurs du GAP, les interventions de l'étudiant dans le groupe de suivi, le dossier cadre de vie et rôle de l'éducateur; l'évaluation vise à apprécier le niveau d'investissement et d'appropriation du cadre professionnel de l'éducateur				
Bibliographie	BATIFOULIER f. (2008) , <i>Refonder les internats spécialisés. Pratiques innovantes en protection de l'enfance</i> , DUNOD CAPUL M, LEMAY M, (2003) <i>De l'éducation spécialisée</i> , ERES FUSTIER P. (1993) <i>Les corridors du quotidien</i> , PUL LE GOFF Y. (2007), <i>Le quotidien en internat</i> , VUIBERT MARPEAU J. (2007) <i>Le processus éducatif</i> , ERES ROQUEFORT D. (1996) <i>Le rôle de l'éducateur Education et psychanalyse</i> , L'HARMATTAN				
Contenus				Durée	
Centre de formation :				66 h	
Présentation générale de la formation d'éducateur spécialisé Présentation et évaluation du module CM et TD : Le cadre éducatif : - Les différents projets – le projet personnalisé et la notion de référent - Cadre de vie quotidien et son organisation - Ethique, responsabilité, morale, déontologie, politique: clarification notionnelle Le métier d'éducateur spécialisé : élaboration d'une note de réflexion collective à partir d'articles sur le métier d'éducateur spécialisé et restitution en grand groupe					
TP : Approche comparative avec le cadre éducatif allemand : visite d'établissements à Berlin relevant de la protection de l'enfance Apports de la recherche en travail social : conférence pédagogique TP : Groupe d'Analyse de la Pratique (stage observation et participation à la fonction éducative au quotidien: 2x3h) Groupe de suivi (18h)					
Stage pratique : recueil d'observations sur la vie quotidienne				69 h	
Travail personnel : Rapporter des situations professionnelles rencontrées durant le stage pratique pour le GAP Rédaction d'un dossier individuel d'une quinzaine de pages concernant le cadre de vie quotidienne et le rôle de l'éducateur				40 h	
Total				175h	