

SEMESTRE 1

Semestre	Titre	DC	Axe	durée	ECTS
1	Module 4 – S1 : Découvrir le rôle des activités dans l'intervention éducative	2	2	84 h	3
Responsable	Arnaud VILLEPONToux				
Intervenants	Jeanne-Marie BASTOUL ; Arnaud ARRIAGA ; Raphaël PAPADOPOULOS ; Pierre RAYNAL ; Sylvie GATEFIN				
Objectifs et indicateurs de compétence	Permettre par les activités la communication et l'expression des personnes, Proposer des activités adaptées aux réalités professionnelles dans une visée d'évolution des personnes au sein d'un cadre collectif, Argumenter les engagements de moyens en cohérence avec les enjeux et les objectifs de l'action envisagée, Respecter le cadre juridique des activités dans la perspective d'une prise de risque raisonnable, Repérer des axes d'action pour l'éducateur concernant l'apport des activités au projet éducatif.				
Pré-requis	Aucun				
Evaluation-validation	Fiche d'évaluation remplie par les intervenants des stages de technique éducative				
Bibliographie	Tony LAINE, <i>L'agir</i> , VEN n°276 et 277 CHAVAROCHE Bertrand, <i>Travailler en MAS</i> , Ères, 2002 <i>A propos de la notion d'activité</i> , VEN n°290, mars 1975 <i>Activité et médiation</i> , VST n°93, mars 2007 CAPUL Maurice et LEMAY Michel, <i>De l'éducation spécialisée</i> , Chapui Ères, 1996				
Contenus				Nbre heures	
Centre de formation				42 h	
Présentation et évaluation du module				2h	
CM : Activités et médiations éducatives				7h	
TP : stage de techniques éducatives				33h	
Stage pratique : Identifier les situations d'activité que vivent les usagers, repérer si elles sont spontanées ou encadrées et quels en sont les intentions éducatives				35 h	
Travail personnel : Classer les observations du stage pratique et du stage de techniques éducatives Pointer des 1 ^{er} questionnements sur le rôle des activités dans l'intervention sociale et éducative				7h	
Total				84 h	