

SEMESTRE 1

Semestre	Titre	DC	Axe	Durée	ECTS
1	Module 6 – S1 : Intégrer les apports des sciences humaines à l'action éducative et sociale	1	3	143 h	5
Responsable	Nadine HERAUT PEMARQUE				
Intervenants	Jean François MIGNARD – Stéphane COURANT, docteur en anthropologie				
Objectifs et indicateurs de compétence	Savoir observer les attitudes et comportements des usagers Identifier les ressources et les leviers qui favorisent le développement des personnes Savoirs expliciter les normes et les usages sociaux Identifier le rôle des règles de vie collective dans le développement des personnes Etre attentif aux situations de maltraitance Repérer l'interdépendance individu/société				
Pré-requis	Aucun				
Evaluation-validation	Réalisation d'un exposé en petits groupes sur des contenus du module				
Bibliographie	GOLSE B, (2001), <i>le développement affectif et intellectuel de l'enfant</i> , Masson LATERRASSE Colette, BEAUMATION Ania (1998) , <i>la psychologie de l'enfant</i> , les essentiels Milan PIAGET, (1992), <i>la psychologie de l'enfant</i> , QUE SAIS-JE ? Puf TOURETTE ET GUIDETTI,(2003) <i>la psychologie de l'enfant</i> , WALLON H (1994), <i>l'évolution psychologique de l'enfant</i> , Armand Colin WINNICOTT D, (1971) <i>jeu et réalité, l'espace potentiel, nrf</i> , Gallimard				
Contenus				Nbre heures	
Centre de formation				58H	
Présentation et évaluation du module CM : 1. Notions générales Présentation des principales disciplines des sciences humaines: psychologie, psychanalyse, psychologie sociale, anthropologie, sociologie Méthodologie de l'observation 2. Développement de la personne et construction identitaire Processus de construction identitaire et approche interculturelle Psychologie du développement : de la naissance à la personne âgée Espaces de socialisation (école, quartier, loisirs) TD : Observation sur le terrain, restitution par groupes Présentation par groupe des exposés sur des contenus du module TP:					
Etude de cas clinique: méthodologie Travail sur les représentations: comment se construit une personne, une société Journée de rentrée Approche comparative avec le cadre éducatif allemand : visite d'établissements à Berlin relevant de la protection de l'enfance					
Stage pratique : comprendre les modes de fonctionnement de l'individu ; appréhender l'individu dans un groupe social et voir comment il agit en relation avec un milieu affectif humain et les objets qui l'entourent				55h	
Travail personnel : travail de lecture et rédaction en petits groupes d'un exposé sur des contenus du module				30h	
Total				143h	