

SEMESTRE 1

Semestre	Titre	DF	Axe	durée	ECTS
1	Module 8 – S1 : S'appuyer sur des valeurs pour soutenir l'action éducative et sociale au quotidien	1	4	108 h	4
Responsable	Philippe LEBAILLY				
Intervenants	Catherine MOUTONNET, formatrice et Richard STEFFENHAGEN, coordonnateur IFSI hôpital Marchant de Toulouse – Nadine HERAUT				
Objectifs et indicateurs de compétence	Repérer les enjeux de se soucier du bien être physique et matérielle et de prendre soin de la personne au quotidien Inscrire les activités de la vie quotidienne auprès des individus ou des groupes dans une dimension humaniste et sociale Identifier les valeurs et conceptions sous-tendant les différents courants éducatifs et les méthodes pédagogiques Engager une réflexion pour être en capacité de construire un premier positionnement éducatif et d'adopter une posture éthique.				
Pré-requis	Aucun				
Evaluation-validation	Rédaction d'une définition personnelle soit de l'éducation, soit du care en référence aux apports du module				
Bibliographie	TRONTO Joan, <i>Un monde vulnérable, pour une politique du Care</i> , La Découverte, traduction française 2009. BERTRAND Yves, <i>Théories contemporaines de l'éducation</i> , 4 ^{ème} édition, Editions Nouvelles AMS, Montréal, 1998. ANESM, <i>La bientraitance : définitions et repères pour la mise en œuvre</i> , juillet 2008				
Contenus				Nbre heures	
				36H	
Stage pratique : Observation du rapport des professionnels aux usagers				30h	
Travail personnel : Tenue d'un journal de bord sur ses observations, réflexions, questionnements concernant le regard et le rapport aux usagers dans le cadre des activités de la vie quotidienne Lecture de textes ou d'un ouvrage sur l'éthique du Care ou sur l'éducation et la pédagogie				42h	
Total				108h	